

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
Вадского муниципального округа Нижегородской области
С.ВАД



Руководитель организации
Е.А. Балуева
Заведующий
Приказ №79 от 30.05.2022 г.

Председатель первичной
профсоюзной организации
Микун Е.В. Микунова

«30» мая 2022г.

ИЗМЕНЕНИЯ
в Положение о распределении стимулирующей части
Фонда оплаты труда
МАДОУ детского сада «Солнышко»

Внести изменения в следующие пункты Положения о распределении Стимулирующей части Фонда оплаты труда МАДОУ детский сад «Солнышко» (новая редакция от 30.05.2022 г.) и читать их в следующей редакции:

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ
ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО»
(далее – Положение)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Вадского муниципального округа Нижегородской области (далее - организации), разработано в целях повышения качества и результата трудовой деятельности педагогических и руководящих работников организации.

1.2. Положение устанавливает общий порядок и критерии формирования доплат и надбавок стимулирующего характера работникам организации (далее - выплаты стимулирующего характера). Настоящее Положение является примерным и служит основой для разработки положения о стимулировании труда в организации.

1.3. Положение о стимулировании труда работников организации принимается в соответствии с процедурой принятия локальных нормативных актов, предусмотренной уставом организации, с учетом мнения представительного органа работников и органа самоуправления организации.

1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда формируется в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников организации, а также от средств приносящей доход деятельности, направленных организацией на вышеуказанные цели.

1.5. Администрация организации вправе направить на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда денежные средства экономии по фонду оплаты за месяцы, предыдущие периоду установления стимулирующих надбавок, средства, высвободившиеся в результате оптимизации образовательной программы и штата организации.

2. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет (в виде надбавок, определенных приложением 1 к Положению);
- премиальные выплаты по итогам конкретной работы;
- выплаты за работу в образовательных организациях, расположенных в закрытых административно-территориальных образованиях.

2.1.1. Выплаты стимулирующего за интенсивность и высокие результаты работы предполагают поощрение работника за успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей; за инициативу, творчество и применение в работе современных форм, методов и содержания организации труда; за качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью организации. Примерный перечень критериев оценки результативности и качества работы организаций изложен в разделе 3 настоящего приложения.

2.1.2. Выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ предполагают поощрение работника за участие в течение рассматриваемого периода в выполнении важных работ, мероприятий (подготовка к российским, окружным, областным мероприятиям; разработка образовательных проектов, программ); за особый режим работы (реализация программ профилактического и оздоровительного характера с детьми, требующими повышенного внимания, и т.д.); за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа организации среди населения.

2.1.3. Выплаты стимулирующего характера за выполнение конкретной работы предполагают поощрение работника за качественную подготовку и проведение конкретного общешкольного мероприятия; за качественную подготовку и своевременную сдачу отчетности; за выполнение работ, связанных с обеспечением безаварийного, бесперебойного функционирования инженерных и эксплуатационных систем жизнеобеспечения организации.

2.2. Распределение средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации по видам и формам материального стимулирования работников производится администрацией организации в соответствии с положением об оплате труда, утвержденным в данной организации.

2.3. Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу работника организации устанавливаются приказом руководителя организации на период, предусмотренный положением об оплате труда в данной организации. Размеры выплат стимулирующего характера работников максимальными размерами не ограничиваются и определяются в зависимости от достижения показателей эффективности, установленных локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.4. Использование для определения размера выплат стимулирующего

характера условий и показателей деятельности работников организации за качество труда, не связанных с результативностью деятельности, не допускается.

2.5. Выплаты стимулирующего характера (надбавки, доплаты) могут устанавливаться в процентном отношении к должностному окладу работника или в денежном выражении.

2.6. Стимулирование труда руководителей организации, заместителей руководителей производится только по основной должности.

3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА РАБОТНИКАМ РУКОВОДЯЩЕГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИИ ЗА КАЧЕСТВО И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

3.1. Критерии материального стимулирования заместителя заведующего образовательной организации.

№	Критерии материального стимулирования	Баллы	
1	Отсутствие замечаний по выполнению инструкции по охране труда	1	
2	Своевременность и качество оформления документации, своевременность предоставления отчетности и ответов на письменные запросы	5	
3	Поддержка благоприятного психологического климата в коллективе	5	
4	Высокий уровень аттестации педагогических работников	5	
5	Обеспечение повышения квалификации работников ДОУ	5	
6	Наличие регулярно обновляемого официального сайта учреждения, соответствующего требованиям	2	
7	Высокие показатели контрольно-аналитической деятельности	2	
8	Руководство обобщением опыта работы педагогов ДОУ	3	
9	Укрепление и сохранность материально-технической базы ДОУ	3	
10	Эффективность руководства по организации работы с семьями воспитанников	5	
11	Полный объем и высокий уровень проведения запланированных мероприятий	3	
12	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	3	
13	Участие педагогических работников ДОУ и детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня	5	
14	Участие педагогических работников ДОУ в конференциях, семинарах, МО, педагогических советах различного уровня с целью обобщения педагогического опыта	5	
15	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении ДОУ	5	
16	Обеспечение эстетических условий в помещениях ДОУ и прилегающей территории	3	
Максимальное количество баллов		60	

Примечания:

К п. 1. Отсутствие замечаний по выполнению инструкции по охране труда -выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей

К п. 2. Своевременность и качество оформления документации, своевременность предоставления отчетности и ответов на письменные запросы - своевременное ведение обязательной текущей документации заместителем директора в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний у заместителя директора со стороны администраторов ОО, представителей контролирующих органов; знание законов, подзаконных актов, постановлений, распоряжений, инструкций)

К п. 3. Поддержка благоприятного психологического климата в коллективе – отсутствие конфликтных ситуаций среди работников ДОУ

К п. 4. Высокий уровень аттестации педагогических работников - более 40% от списочного состава педагогических работников (высшая и первая категории) – 5 баллов, 30-40% (высшая и первая категории) - 3 балла, 20-30% (высшая и первая категории) - 2 балла Менее 20% - 0 баллов

К п. 5. Обеспечение повышения квалификации работников ДОУ - прохождение педагогами курсовой подготовки (в соответствии с нормативными требованиями), обмен опытом, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях не реже одного раза в два года, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени.

К п. 6 Наличие регулярно обновляемого официального сайта учреждения, соответствующего требованиям - периодически обновляемая информация на сайте должна отражать актуальную деятельность организации.

К п. 7. Высокие показатели контрольно-аналитической деятельности - наличие системы мониторинга результатов по курируемым вопросам, использование результатов мониторинга в процессе принятия управленческих решений, наличие устойчивой обратной связи о результатах образовательного процесса.

К п. 8. Руководство обобщением опыта работы педагогов ДОУ - проведение и организация методических районных методических объединений.

К п. 9. Укрепление и сохранность материально-технической базы ДОУ - обеспечение сохранности имущества учреждения

К п. 10. Эффективность руководства по организации работы с семьями воспитанников - сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в ходе групповой и индивидуальной работы; своевременное выявление семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, группе риска

К п. 11. Полный объем и высокий уровень проведения запланированных мероприятий - выполнение задач годового плана

К п. 12. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций

К п. 13. Участие педагогических работников ДОУ и детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня - призеры и победители конкурсов у

педагогов и воспитанников без учета количества этих призеров.

К п. 14. Участие педагогических работников ДОУ в конференциях, семинарах, МО, педагогических советах различного уровня с целью обобщения педагогического опыта - проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, участие в отраслевых конкурсах - не ниже муниципального уровня.

К п. 15. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении ДОУ - взаимодействие с общественными организациями, органом самоуправления ОО и другими организациями в рамках должностной инструкции, отраженное в локальных нормативных актах организации, планах работы, протоколах заседаний, совместных мероприятиях.

К п. 16. Обеспечение эстетических условий в помещениях ДОУ и прилегающей территории - эстетическое оформление развивающей предметно-пространственной среды, закреплённых учебных помещений и участков с учётом санитарных норм; участие в эстетическом оформлении территории детского сада

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

№ п/п	Критерии, понижающие уровень стимулирования	Баллы	
1	Несоблюдение санитарно - эпидемиологического режима	До -5	
2	Нарушение норм техники безопасности	До -5	
3	Нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	До -2	
4	Халатное отношение к сохранности материально- технической базы	До -2	

3.2. Критерии стимулирования старшего воспитателя

№	Критерии материального стимулирования	Баллы	
1	Отсутствие замечаний по выполнению инструкции по охране труда	1	
2	Организация методической работы	5	
3	Поддержка благоприятного психологического климата в коллективе	5	
4	Участие в проведении семинаров, конференций, круглых столах с выступлениями позиционирующих Учреждение	5	
5	Активное участие в подготовке различных мероприятий в ДОУ	3	
6	Участие воспитанников ДОУ в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях на уровне - на уровне ДОУ	2	
	- на муниципальном уровне	5	
	- на областном, федеральном уровне.	2	
7	Использование ЭОР и мультимедийных презентаций при работе с педагогами и родителями	2	
8	Наличие публикаций в СМИ	3	
9	Укрепление и сохранность материально-технической базы ДОУ	3	
10	Организация работы с родителями	5	
11	Взаимодействие с социумом	5	

12	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	3	
13	Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода	1	
14	Наличие действующего собственного сайта, блога и др	3	
15	Наличие системы контроля	5	
16	Участие в работе комиссии и общественной деятельности в ДОУ	2	
Максимальное количество баллов		60	

Примечания:

К п. 1. Отсутствие замечаний по выполнению Инструкции по охране жизни и здоровья детей - выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей

К п. 2. Организация методической работы - ведение документации, создание методических разработок, разработка образовательных программ, систематизация и разработка методических материалов

К п. 3. Поддержка благоприятного психологического климата в коллективе – отсутствие конфликтных ситуаций среди работников ДОУ

К п. 4. Участие в проведении семинаров, конференций, круглых столов с выступлениями позиционирующих Учреждение - проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, участие в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня, обобщение педагогического опыта на муниципальном, областном уровнях.

К п. 5. Активное участие в подготовке различных мероприятий в ДОУ - организация и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у родителей, общественности (участие в акциях, тематических собраниях)

К п. 6. Участие воспитанников ДОУ в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях на уровне - участие и результативность участия детей в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, детских конкурсах и фестивалях (при наличии сертификатов, дипломов)

К п. 7. Использование ЭОР и мультимедийных презентаций при работе с педагогами и родителями

К п. 8. Наличие публикаций в СМИ - публикации, размещение материала в интернет – сообществах (ссылка на адрес сайта)

К п. 9. Укрепление и сохранность материально-технической базы ДОУ - обеспечение сохранности имущества учреждения

К п. 10. Организация работы с родителями - сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в ходе групповой и индивидуальной работы; своевременное выявление семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, группе риска

К п. 11. Взаимодействие с социумом - наличие программы взаимодействия с социумом, наличие устойчивой обратной связи (проведение совместных мероприятий)

К п. 12. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций

К п. 13. Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода - прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах в течение рассматриваемого периода.

К п. 14. Наличие действующего собственного сайта, блога и др – учитывается частота посещений сайта и количество обновленных материалов

К п. 15. Наличие системы контроля - наличие методического материала для проведения различного вида контроля в ДОУ

К п. 16. Участие в работе комиссии и общественной деятельности в ДОУ – активное участие в работе комиссий (экспертные, аттестационные и др.)

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

№ п/п	Критерии, понижающие уровень стимулирования	Баллы	
1	Несоблюдение санитарно - эпидемиологического режима	До -5	
2	Нарушение норм техники безопасности	До -5	
3	Нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	До -2	
4	Халатное отношение к сохранности материально- технической базы	До -2	

3.3. Критерии материального стимулирования социального педагога.

№	Критерии материального стимулирования	Баллы	
1	Отсутствие замечаний по выполнению Инструкции по охране жизни и здоровья детей	1	
2	Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции	1	
3	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (изготовление дидактических игр, пособий, оборудования, атрибутов)	5	
4	Организация и проведение мониторингов, системные исследования разного уровня (своевременное выявление детей, находящихся в «зоне риска»)	3	
5	Трансляция педагогического опыта (консультаций, открытых просмотров и др.): - на уровне ДОУ	2	
	- на муниципальном уровне	5	
6	Наличие системы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении	3	
7	Положительная динамика в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении	5	
8	Работа в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещение занятий. Разработка письменных рекомендаций воспитателям	3	
9	Наличие публикаций в СМИ	3	
10	Участие в работе комиссии и общественной деятельности в ДОУ	3	
11	Участие в профессиональных конкурсах - на уровне района;	5	
	- на областном уровне.	2	

12	Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода	1	
13	Консультирование семей, воспитывающих детей на дому, по вопросам воспитания и развития ребенка.	4	
14	Наличие действующего собственного сайта, блога	4	
15	Взаимодействие с родителями через новые нетрадиционные творческие формы и методы (семейный клуб)	5	
16	Активное участие в подготовке различных мероприятий в ДОУ	5	
Максимальное количество баллов		60	

Примечания:

К п. 1. Отсутствие замечаний по выполнению Инструкции по охране жизни и здоровья детей - выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей

К п. 2. Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции - отсутствие замечаний по работе с документацией согласно должностным инструкциям (своевременное ведение обязательной документации, отсутствие замечаний со стороны администрации ОО, контролирующих органов по работе с документацией, знание законов, подзаконных актов, постановлений, распоряжений, инструкций, социально-правовых и социально-экономических основ деятельности социального педагога, системы организаций, оказывающих помощь ребенку)

К п. 3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды - изготовление дидактических игр, пособий, оборудования, атрибутов

К п. 4 Организация и проведение мониторингов, системные исследования разного уровня - проведение диагностической и аналитической работы (анализ диагностических данных по детям, состоящим на внутрисадовском учете):

- по состоянию здоровья;
- по занятости в свободное время

К п. 5. Трансляция педагогического опыта (консультаций, открытых просмотров и др.) на разных уровнях- оценивается качество выступления: соответствие ФГОС, соблюдение структуры, уровень компетентности автора.

При неоднократном участии в мероприятиях по разным темам баллы суммируются, по одной теме не суммируются

К п. 6. Наличие системы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении - своевременное выявление детей, находящихся в «зоне риска», реализация плана индивидуальной работы с детьми из социально неблагополучных семей, а также с их родителями

К п. 7. Положительная динамика в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении - наличие плана деятельности, проведение диагностической и аналитической работы, составление социального паспорта семей

К п. 8. Работа в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещение занятий - разработка письменных рекомендаций воспитателям

К п. 9. Наличие публикаций в СМИ - публикации, размещение материала в интернет – сообществах (ссылка на адрес сайта)

К п. 10. Участие в работе комиссии и общественной деятельности в ДОУ –

активное участие в работе комиссий (экспертные, аттестационные и др.)

К п. 11. Участие в профессиональных конкурсах - учитывается факт участия и достижения; количество конкурсов, в которых участвовал педагог. Предоставляются документы подтверждающие выполнение – диплом победителя конкурса, скриншоты страниц, выписки из протоколов, сертификаты, удостоверения

К п. 12. Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода - прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах в течение рассматриваемого периода.

К п. 13 Консультирование семей, воспитывающих детей на дому, по вопросам воспитания и развития ребенка - учет работы с родителями по оказанию помощи и поддержки (преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций; формирование у субъектов образовательного пространства основ психологической культуры), оценивается количество обращений в Консультационный пункт за месяц

К п. 14 Наличие действующего собственного сайта, блога и др – учитывается частота посещений сайта и количество обновленных материалов

К п. 15 Взаимодействие с родителями через новые нетрадиционные творческие формы и методы (семейный клуб) - участие в родительском всеобуче, в конференциях для родителей, участие в создании буклетов по профилактической работе, стенной печати, родительских собраниях.

К п. 16. Активное участие в подготовке различных мероприятий в ДОУ - организация и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у родителей, общественности (участие в акциях, тематических собраниях)

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

№	Критерии понижающие уровень стимулирования		
1	Травматизм воспитанников во время образовательного процесса	До - 5	
2	Обоснованные жалобы о нарушении прав воспитанников, нашедшие отражение в административных актах	До - 2	
3	Невыполнение должностной инструкции	До - 2	
4	Нарушение норм техники безопасности	До - 5	

3.4. Критерии материального стимулирования педагога-психолога.

№	Критерии материального стимулирования	Баллы	
1	Отсутствие замечаний по выполнению Инструкции по охране жизни и здоровья детей	1	
2	Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции (своевременное и качественное предоставление документации)	1	
3	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (изготовление дидактических игр, пособий, оборудования, атрибутов)	5	
4	Организация и проведение мониторингов, системные исследования разного уровня для использования результатов в образовательном процессе	5	

5	Трансляция педагогического опыта (консультаций, открытых просмотров и др.): - на уровне ДОУ	2	
	- на муниципальном уровне	5	
6	Положительная динамика в процессе коррекционно-развивающей работы	5	
7	Работа в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещение занятий. Разработка письменных рекомендаций воспитателям по развитию детей.	3	
8	Наличие публикаций в СМИ	3	
9	Наличие системы работы с детьми, находящимися в «зоне риска»	5	
10	Активное участие в подготовке различных мероприятий в ДОУ	5	
11	Участие в профессиональных конкурсах - на уровне района;	5	
	- на областном, федеральном уровне.	2	
12	Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода	1	
13	Посещение метод объединений; активное участие в конкурсах, вебинарах и т.д.	2	
14	Консультирование семей, воспитывающих детей на дому, по вопросам воспитания и развития ребенка.	4	
15	Наличие действующего собственного сайта, блога и др	3	
16	Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности	3	
Максимальное количество баллов		60	

Примечания:

К п. 1. Отсутствие замечаний по выполнению Инструкции по охране жизни и здоровья детей - выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей

К п. 2. Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции (своевременное и качественное предоставление документации)- своевременное ведение обязательной перспективной и текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны руководящих работников ОО, представителей контролирующих органов по работе с документацией.

К п. 3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды - изготовление дидактических игр, пособий, оборудования, атрибутов

К п. 4. Организация и проведение мониторингов, системные исследования разного уровня для использования результатов в образовательном процессе - разработка программы и проведение мониторинга с целью поддержки образовательного процесса. Наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов.

К п. 5. Трансляция педагогического опыта (консультаций, открытых просмотров и др.) на разных уровнях- качество выступления: соответствие ФГОС, соблюдение структуры, уровень компетентности автора. При неоднократном участии в мероприятиях по разным темам баллы суммируются, по одной теме не суммируются

К п. 6. Положительная динамика в процессе коррекционно-развивающей работы - наличие плана деятельности, анализа состояния детского коллектива,

выявление и работа по снижению количества детей, относящихся к группе риск, динамика овладения детьми знаниями, умениями, навыками в процессе коррекционно-развивающей работы

К п. 7. Работа в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещение занятий. Разработка письменных рекомендаций воспитателям по развитию детей - сотрудничество с педагогами по оптимизации учебно-воспитательного процесса, направленное на создание психолого-педагогических условий для полноценного психического развития учащихся и сохранения их психологического здоровья, включая групповую и индивидуальную работу.

К п. 8. Наличие публикаций в СМИ - публикации, размещение материала в интернет – сообществах (ссылка на адрес сайта)

К п. 9. Наличие системы работы с детьми, находящимися в «зоне риска» - проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения явлений дезадаптации и асоциального поведения обучающихся в ОО, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике и преодолению кризисных проявлений в поведении детей, предоставление результатов работы, анализа причин.

К п. 10. Активное участие в подготовке различных мероприятий в ДОУ - организация и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у родителей, общественности (участие в акциях, тематических собраниях)

К п. 11. Участие в профессиональных конкурсах - учитывается факт участия и достижения; количество конкурсов, в которых участвовал педагог. Предоставляются документы подтверждающие выполнение – диплом победителя конкурса, скриншоты страниц, выписки из протоколов, сертификаты, удостоверения

К п. 12. Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода - прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах в течение рассматриваемого периода.

К п. 13. Посещение метод объединений; активное участие в конкурсах, вебинарах и т.д. - учитывается участие в РМО, акциях, встречах, субботниках, в работе комиссий (экспертные, аттестационные, жюри и др.), в работе с социальными партнерами; степень активности педагога и уровень внешнего выхода на социальные события

К п. 14. Консультирование семей, воспитывающих детей на дому, по вопросам воспитания и развития ребенка - учет работы с родителями по оказанию помощи и поддержки (преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций; формирование у субъектов образовательного пространства основ психологической культуры), оценивается количество обращений в Консультационный пункт за месяц

К п. 15. Наличие действующего собственного сайта, блога и др – учитывается частота посещений сайта и количество обновленных материалов

К п. 16. Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности - сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в

ходе групповой и индивидуальной работы.

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии понижающие уровень стимулирования		
1	Травматизм воспитанников во время образовательного процесса	До - 5	
2	Обоснованные жалобы о нарушении прав воспитанников, нашедшие отражение в административных актах	До - 2	
3	Невыполнение образовательной программы (по итогам контроля)	До - 2	
4	Нарушение норм техники безопасности	До - 5	

3.5. Критерии стимулирования учителя-логопеда

№	Критерии материального стимулирования	Баллы	
1	Отсутствие замечаний по выполнению Инструкции по охране жизни и здоровья детей	1	
2	Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции	1	
3	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (изготовление дидактических игр, пособий, оборудования, атрибутов)	5	
4	Организация и проведение мониторингов, системные исследования разного уровня для использования результатов в образовательном процессе	5	
5	Трансляция педагогического опыта (консультаций, открытых просмотров и др.): - на уровне ДОУ	2	
	- на муниципальном уровне	5	
6	Динамика овладения детьми знаниями, умениями, навыками в процессе коррекционно-развивающей работы	5	
7	Работа в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещение занятий. Разработка письменных рекомендаций воспитателям по развитию детей.	3	
8	Наличие публикаций в СМИ	3	
9	Наличие системы работы с детьми ОВЗ, детьми - инвалидами	5	
10	Активное участие в подготовке различных мероприятий в ДОУ	5	
11	Участие в профессиональных конкурсах - на уровне района;	5	
	- на областном, федеральном уровне.	2	
12	Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода	1	
13	Посещение метод объединений; активное участие в конкурсах, вебинарах и т.д.	2	
14	Консультирование семей, воспитывающих детей на дому, по вопросам воспитания и развития ребенка.	4	
15	Наличие действующего собственного сайта, блога и др	3	
16	Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности	3	
Максимальное количество баллов		60	

Примечания:

К п. 1. Отсутствие замечаний по выполнению Инструкции по охране жизни и здоровья детей - выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей

К п. 2. Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции - отсутствие замечаний по работе с документацией согласно должностным инструкциям (своевременное ведение обязательной документации, отсутствие замечаний со стороны администрации ОО, контролирующих органов по работе с документацией)

К п. 3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды - изготовление дидактических игр, пособий, оборудования, атрибутов

К п. 4 Организация и проведение мониторингов, системные исследования разного уровня - своевременное выявление детей с проблемами в развитии, качественное оформление документов для обследования и психолого-педагогического сопровождения

К п. 5. Трансляция педагогического опыта (консультаций, открытых просмотров и др.) на разных уровнях- оценивается качество выступления: соответствие ФГОС, соблюдение структуры, уровень компетентности автора. При неоднократном участии в мероприятиях по разным темам баллы суммируются, по одной теме не суммируются

К п. 6. Динамика овладения детьми знаниями, умениями, навыками в процессе коррекционно-развивающей работы - предоставляются материалы исследования и карты динамики овладения детьми знаниями, умениями, навыками в процессе коррекционно-развивающей работы

К п. 7. Работа в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещение занятий - разработка письменных рекомендаций воспитателям по построению индивидуального маршрута развития детей

К п. 8. Наличие публикаций в СМИ - публикации, размещение материала в интернет – сообществах (ссылка на адрес сайта)

К п. 9. Наличие индивидуальной работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, одаренными детьми - наличие индивидуальной рабочей программы по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, одаренными детьми.

К п. 10. Активное участие в подготовке различных мероприятий в ДОУ - организация и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у родителей, общественности (участие в акциях, тематических собраниях)

К п. 11. Участие в профессиональных конкурсах - учитывается факт участия и достижения; количество конкурсов, в которых участвовал педагог. Предоставляются документы подтверждающие выполнение – диплом победителя конкурса, скриншоты страниц, выписки из протоколов, сертификаты, удостоверения

К п. 12. Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода - прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах в течение рассматриваемого периода.

К п. 13. Посещение методобъединений в нерабочее время; активное участие в конкурсах, утрениках, вебинарах и т.д. - учитывается посещение РМО,

участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях и т.д.), конкурсах различного уровня, вебинарах (наличие сертификата участника)

К п. 14. Консультирование семей, воспитывающих детей на дому, по вопросам воспитания и развития ребенка - учет работы с родителями по оказанию помощи и поддержки (преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций), оценивается количество обращений в Консультационный пункт за месяц

К п. 15. Наличие действующего собственного сайта, блога и др – учитывается частота посещений сайта и количество обновленных материалов

К п. 16. Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности - удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги (отсутствие конфликтов, обоснованных письменных жалоб и обращений)

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

№	Критерии понижающие уровень стимулирования		
1	Травматизм воспитанников во время образовательного процесса	До - 5	
2	Обоснованные жалобы о нарушении прав воспитанников, нашедшие отражение в административных актах	До - 2	
3	Невыполнение образовательной программы (по итогам контроля)	До - 2	
4	Нарушение норм техники безопасности	До - 5	

3.6. Критерии стимулирования музыкального руководителя:

№	Критерии материального стимулирования	Баллы	
1	Отсутствие замечаний по выполнению Инструкции по охране жизни и здоровья детей	1	
2	Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции	1	
3	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (изготовление дидактических игр, пособий, оборудования, атрибутов) по музыкальному развитию детей. Эстетическое оформление интерьера музыкального зала к праздничным мероприятиям	5	
4	Применение информационных, инновационных и развивающих технологий в учебно-воспитательном процессе	1	
5	Трансляция педагогического опыта (консультаций, открытых просмотров и др.): - на уровне ДОУ	2	
	- на уровне района	5	
6	Систематическая организация культурно-досуговой деятельности детей	5	
7	Качественная подготовка детей к утренникам, мероприятиям	5	
8	Наличие публикаций в СМИ	3	
9	Наличие индивидуальной работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, одаренными детьми	5	

10	Участие в профессиональных конкурсах - на уровне района;	5	
	- на федеральном уровне.	2	
11	Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода	1	
12	Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах - на уровне района и области;	5	
	- на федеральном уровне.	2	
13	Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности	3	
14	Наличие действующего собственного сайта, блога и др	3	
15	Посещение метод объединений, активное участие в конкурсах, вебинарах и т.д.	2	
16	Организация и проведение мониторингов, системные исследования разного уровня для использования результатов в образовательном процессе	4	
Максимальное количество баллов		60	

Примечания:

К п. 1. Отсутствие замечаний по выполнению Инструкции по охране жизни и здоровья детей - выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей

К п. 2. Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции - отсутствие замечаний по работе с документацией согласно должностным инструкциям (своевременное ведение обязательной документации, отсутствие замечаний со стороны администрации ОО, контролирующих органов по работе с документацией

К п. 3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды - изготовление дидактических игр, пособий, оборудования, атрибутов по музыкальному развитию детей. Эстетическое оформление интерьера музыкального зала к праздничным мероприятиям

К п. 4. Применение информационных, инновационных и развивающих технологий в учебно-воспитательном процессе – описание, применяемых технологий в учебно-воспитательном процессе

К п. 5. Трансляция педагогического опыта (показ открытых воспитательных мероприятий, выступления и др.) на разных уровнях – оценивается качество выступления: соответствие ФГОС, соблюдение структуры, уровень компетентности автора. При неоднократном участии в мероприятиях по разным темам баллы суммируются, по одной теме не суммируются

К п. 6. Систематическая организация культурно-досуговой деятельности детей - проведение работы не реже 1 раза в квартал; наличие реализуемой эффективной программы воспитательной работы музыкального руководителя; привлечение воспитателей и специалистов организации для совместных воспитательных мероприятий для обучающихся

К п. 7. Качественная подготовка детей к утренникам, мероприятиям

К п. 8. Наличие публикаций в СМИ - публикации, размещение материала в интернет – сообществах (ссылка на адрес сайта)

К п. 9. Наличие индивидуальной работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, одаренными детьми - наличие индивидуальной рабочей программы по работе с

детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, одаренными детьми.

К п. 10. Участие в профессиональных конкурсах - учитывается факт участия и достижения; количество конкурсов, в которых участвовал педагог.

Предоставляются документы подтверждающие выполнение – диплом победителя конкурса, скриншоты страниц, выписки из протоколов, сертификаты, удостоверения

К п. 11. Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода - прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах в течение рассматриваемого периода.

К п. 12. Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах - участие и результативность участия детей в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, детских конкурсах и фестивалях (при наличии сертификатов, дипломов)

К п. 13. Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности - удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги (отсутствие конфликтов, обоснованных письменных жалоб и обращений)

К п. 14. Наличие действующего собственного сайта, блога и др – учитывается частота посещений сайта и количество обновленных материалов

К п. 15. Посещение методобъединений в нерабочее время; активное участие в конкурсах, утренниках, вебинарах и т.д. - учитывается посещение РМО, участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях и т.д.), конкурсах различного уровня, вебинарах (наличие сертификата участника)

К п. 16 Организация и проведение мониторингов, системные исследования разного уровня для использования результатов в образовательном процессе - наличие диагностической работы, анализа диагностических данных о динамике развития обучающихся

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии понижающие уровень стимулирования	Баллы	
1	Травматизм воспитанников во время образовательного процесса	До - 5	
2	Обоснованные жалобы о нарушении прав воспитанников, нашедшие отражение в административных актах	До - 2	
3	Невыполнение образовательной программы (по итогам контроля)	До - 2	
4	Нарушение норм техники безопасности	До - 5	

3.7. Критерии стимулирования инструктора по физкультуре

№	Критерии материального стимулирования	Баллы	
1	Отсутствие замечаний по выполнению Инструкции по охране жизни и здоровья детей	1	
2	Отсутствие замечаний по работе с документами согласно	1	

	должностной инструкции (своевременное и качественное предоставление документации)		
3	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (изготовление пособий, нетрадиционного оборудования, атрибутов)	5	
4	Организация и проведение мониторингов, системные исследования разного уровня для использования результатов в образовательном процессе	5	
5	Трансляция педагогического опыта (консультаций, открытых просмотров и др.): - на уровне ДОУ	2	
	- на муниципальном уровне	5	
6	Систематическая организация спортивно-физкультурных мероприятий для детей и их родителей	5	
7	Применение информационных, инновационных и развивающих технологий в учебно-воспитательном процессе, участие в организации закаливающих и оздоровительных мероприятий	3	
8	Наличие публикаций в СМИ	3	
9	Наличие системы работы с детьми ОВЗ, детьми - инвалидами	2	
10	Активное участие в подготовке различных мероприятий в ДОУ	5	
11	Участие в профессиональных конкурсах - на уровне района;	5	
	- на областном, федеральном уровне.	2	
12	Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода	1	
13	Посещение метод объединений в нерабочее время; активное участие в конкурсах, вебинарах и т.д.	2	
14	Участие воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах - на уровне района и области;	5	
	- на федеральном уровне.	2	
15	Наличие действующего собственного сайта, блога и др	3	
16	Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности	3	
Максимальное количество баллов		60	

Примечания:

К п. 1. Отсутствие замечаний по выполнению Инструкции по охране жизни и здоровья детей - выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей

К п. 2. Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции - отсутствие замечаний по работе с документацией согласно должностным инструкциям (своевременное ведение обязательной документации, отсутствие замечаний со стороны администрации ОО, контролирующих органов по работе с документацией)

К п. 3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды - изготовление дидактических игр, пособий, оборудования, атрибутов по физическому развитию детей. Эстетическое оформление интерьера музыкального зала к праздничным мероприятиям

К п. 4. Организация и проведение мониторингов, системные исследования разного уровня для использования результатов в образовательном процессе -

наличие диагностической работы, анализа диагностических данных о динамике развития обучающихся

К п. 5. Трансляция педагогического опыта (показ открытых воспитательных мероприятий, выступления и др.) на разных уровнях – оценивается качество выступления: соответствие ФГОС, соблюдение структуры, уровень компетентности автора. При неоднократном участии в мероприятиях по разным темам баллы суммируются, по одной теме не суммируются

К п. 6. Систематическая организация спортивно-физкультурных мероприятий для детей и их родителей - проведение работы не реже 1 раза в квартал; наличие реализуемой эффективной программы воспитательной работы инструктора по физической культуре; привлечение семей воспитанников

К п. 7. Применение информационных, инновационных и развивающих технологий в учебно-воспитательном процессе, участие в организации закаливающих и оздоровительных мероприятий - описание, применяемых технологий в учебно-воспитательном процессе

К п.8 Наличие публикаций в СМИ - публикации, размещение материала в интернет – сообществах (ссылка на адрес сайта)

К п. 9. Наличие индивидуальной работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, одаренными детьми - наличие индивидуальной рабочей программы по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, одаренными детьми.

К п. 10. Активное участие в подготовке различных мероприятий в ДОУ - организация и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у родителей, общественности (участие в акциях, тематических собраниях)

К п. 11. Участие в профессиональных конкурсах - учитывается факт участия и достижения; количество конкурсов, в которых участвовал педагог. Предоставляются документы подтверждающие выполнение – диплом победителя конкурса, скриншоты страниц, выписки из протоколов, сертификаты, удостоверения

К п. 12. Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода - прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах в течение рассматриваемого периода.

К п. 13. Посещение методобъединений в нерабочее время; активное участие в конкурсах, утренниках, вебинарах и т.д. - учитывается посещение РМО, участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях и т.д.), конкурсах различного уровня, вебинарах (наличие сертификата участника)

К п. 14. Участие воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах - участие и результативность участия детей в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, детских конкурсах и фестивалях (при наличии сертификатов, дипломов)

К п. 15. Наличие действующего собственного сайта, блога и др – учитывается частота посещений сайта и количество обновленных материалов

К п. 16. Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности - удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги (отсутствие конфликтов, обоснованных письменных жалоб и обращений)

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии понижающие уровень стимулирования	Баллы	
1	Травматизм воспитанников во время образовательного процесса	До - 5	
2	Обоснованные жалобы о нарушении прав воспитанников, нашедшие отражение в административных актах	До - 2	
3	Невыполнение образовательной программы (по итогам контроля)	До - 2	
4	Нарушение норм техники безопасности	До - 5	

3.8. Критерии стимулирования воспитателя:

№	Критерии материального стимулирования	Баллы	
1	Положительная динамика уровня посещаемости, заболеваемости воспитанников за месяц	2	
2	Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	2	
3	Отсутствие замечаний по выполнению Инструкции по охране жизни и здоровья детей	1	
4	Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции (своевременное и качественное предоставление документации)	1	
5	Трансляция педагогического опыта (показ открытых воспитательных мероприятий, выступления и др.) - на уровне ДОУ	2	
	- на уровне района	5	
6	Наличие публикаций в СМИ	3	
7	Применение информационных, инновационных и развивающих технологий в учебно-воспитательном процессе	2	
8	Участие в профессиональных конкурсах: - на уровне района;	5	
	- на областном	4	
	- федеральном уровне	2	
9	Наставничество, руководство группой	5	
10	Эстетическое оформление предметной среды закреплённых учебных помещений и участков с учётом санитарных норм Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (изготовление дидактических игр, пособий, оборудования, атрибутов)	3	
11	Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода	1	
12	Наличие индивидуальной работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, одаренными детьми	5	
13	Посещение методобъединений в нерабочее время; активное участие в конкурсах, утрениках, вебинарах и т.д.	2	
14	Руководство и координация МО, организация профсоюзной работы	5	
15	Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах - на уровне района и области	5	

	- на федеральном уровне.	2	
16	Наличие действующего собственного сайта, блога и др	3	
Максимальное количество баллов		60	

Примечания:

К п. 1. Положительная динамика уровня посещаемости, заболеваемости воспитанников за месяц - положительная динамика уровня посещаемости в группе по итогам каждого месяца

Пример: Количество рабочих дней в месяце – 21

Норма детей в группе – 20

Вычисляем норму детодней: $21 \times 20 = \underline{420}$

Количество детодней по факту – 380 (смотрим по таблице)

Составляем пропорцию:

К п. 2. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий - применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Данный показатель учитывает, в том числе, систематическое проведение здоровьесберегающих мероприятий в урочной и внеурочной деятельности.

К п. 3 Отсутствие замечаний по выполнению Инструкции по охране жизни и здоровья детей - выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей

К п. 4. Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции - своевременное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны руководящих работников ОО, контролирующих органов по работе с документацией

К п. 5. Трансляция педагогического опыта (показ открытых воспитательных мероприятий, выступления и др.) на разных уровнях – оценивается качество выступления: соответствие ФГОС, соблюдение структуры, уровень компетентности автора. При неоднократном участии в мероприятиях по разным темам баллы суммируются, по одной теме не суммируются

К п. 6. Наличие публикаций в СМИ - публикации, размещение материала в интернет – сообществах (ссылка на адрес сайта)

К п. 7. Применение информационных, инновационных и развивающих технологий в учебно-воспитательном процессе – описание, применяемых технологий в учебно-воспитательном процессе

К п. 8. Участие в профессиональных конкурсах - учитывается факт участия и достижения; количество конкурсов, в которых участвовал педагог. Предоставляются документы подтверждающие выполнение – диплом победителя конкурса, скриншоты страниц, выписки из протоколов, сертификаты, удостоверения

К п. 9. Наставничество, руководство группой - предоставление отчетов по итогам наставничества, с предложениями по дальнейшей работе

К п. 10. Эстетическое оформление предметной среды закреплённых

учебных помещений и участков с учётом санитарных норм - обогащение развивающей предметно-пространственной среды (изготовление дидактических игр, пособий, оборудования, атрибутов)

К п. 11. Повышение квалификации в течение рассматриваемого периода - прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах в течение рассматриваемого периода.

К п. 12. Наличие индивидуальной работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, одаренными детьми - наличие индивидуальной рабочей программы по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, одаренными детьми.

К п. 13. Посещение методобъединений в нерабочее время; активное участие в конкурсах, утренниках, вебинарах и т.д. - учитывается посещение РМО, участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях и т.д.), конкурсах различного уровня, вебинарах (наличие сертификата участника), участие в утренниках.

К п. 14. Руководство и координация МО, организация профсоюзной работы - проведение и организация районных методических объединений. Предоставление отчетов по итогам работы первичной профсоюзной организации

К п. 15. Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах - участие и результативность участия детей в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, детских конкурсах и фестивалях (при наличии сертификатов, дипломов)

К п. 16. Наличие действующего собственного сайта, блога и др – учитывается частота посещений сайта и количество обновленных материалов

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

№ п/п	Критерии, понижающие уровень стимулирования	Баллы
1	Травматизм обучающихся во время образовательного процесса	До - 5
2	Обоснованные жалобы о нарушении прав воспитанников, нашедшие отражение в административных актах	До - 2
3	Нарушение норм техники безопасности	До - 5
4	Невыполнение учебной программы (по итогам контроля)	До - 2

3.9. Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу работника организации за результативность и качество труда устанавливаются приказом руководителя организации в денежной сумме на период, предусмотренный системой оплаты труда в данной организации. Размеры выплат стимулирующего характера работника максимальными размерами не ограничиваются и определяются в зависимости от качества и объема работ, выполняемых им.

3.10. Размер выплат стимулирующего характера руководителю организации устанавливается правовым актом учредителя по согласованию с органом самоуправления организации.

Проект правового акта об установлении размера выплат стимулирующего

характера готовит отраслевой орган администрации округа в сфере образования.

3.11. Основанием для определения размера выплат стимулирующего характера работникам организации за результативность и качество труда является итоговый оценочный лист и решение органа самоуправления организации о согласовании оценки результативности деятельности работников организации. Оценка результативности и качества труда работников ОО проводится экспертно-аналитической группой с оформлением оценочного листа работника.

3.12. Состав экспертно-аналитической группы утверждается приказом руководителя организации. В состав экспертно-аналитической группы могут входить руководитель организации, заместители руководителя организации, руководители методических объединений (комиссий), представители представительного органа работников, представители органа самоуправления организации.

3.13. Экспертно-аналитическая группа заполняет оценочные листы на педагогических работников согласно критериям и баллам, утвержденным положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда организации. Координирует деятельность экспертно-аналитической группы руководитель или заместитель руководителя организации.

3.14. Форма и содержание оценочных листов результативности и качества деятельности работника включают: должность, фамилию и инициалы работника, критерии оценки, баллы, выставленные экспертами по соответствующим критериям, дату заполнения оценочного листа.

3.15. Утверждение итоговых оценочных листов работников организации проводится на итоговом заседании экспертно-аналитической группы с оформлением письменного протокола. В протоколе итогового заседания указывается дата проведения заседания, присутствующие члены экспертно-аналитической группы, фамилия и занимаемая должность работника, критерии результативности деятельности работника и среднеарифметическое количество баллов по оценочным листам, оформленным экспертами.

3.16. В течение 5 рабочих дней с момента итогового заседания экспертно-аналитической группы руководитель организации знакомит каждого сотрудника организации с итоговым оценочным листом, в котором работник ставит дату ознакомления и подпись.

3.17. В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности работник организации в течение 5 рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом вправе обратиться в письменном виде за разъяснением в экспертно-аналитическую группу.

3.18. Экспертно-аналитическая группа рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение пяти рабочих дней. Результаты рассмотрения обращения оформляются протоколом, с которым может ознакомиться работник, а также органы, уполномоченные рассматривать трудовые споры, или орган самоуправления организации.

3.19. Руководитель организации представляет в орган самоуправления организации аналитическую информацию о достижениях работников

организации, стимулирование которых производится за результативность и интенсивность труда, в виде итогового оценочного листа, включающего критерии и количество баллов.

3.20. На основании представления руководителя организации орган самоуправления организации принимает решение о согласовании представленных результатов или же предлагает мотивированные изменения. Решение по вопросам согласования, внесения мотивированных изменений принимается простым большинством голосов. Правомочность принятия решений органа самоуправления организации определяется на основании документов, регламентирующих его деятельность.

3.21. На основании проведенной оценки достижений работников организации производится подсчет баллов за соответствующий период по каждому работнику организации и составляется итоговая ведомость, отражающая сумму баллов по всем критериям оценки, зафиксированных в итоговых оценочных листах по каждому работнику. Подсчет баллов для оценки руководителя организации проводится учредителем. Полученное количество баллов суммируется с баллами других работников организации и определяется итоговое количество баллов по организации.

3.22. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на период установления стимулирующих надбавок, за минусом суммы, необходимой на уплату страховых взносов в государственные внебюджетные фонды и выслуги лет, делится на итоговое количество баллов по организации. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла "Д".

Величина ежемесячной стимулирующей выплаты работнику ОО рассчитывается по формуле:

$HE = (Д \times Б) / М$, где:

HE - ежемесячная стимулирующая выплата работнику;

Д - денежный вес одного балла;

Б - количество баллов;

М - количество месяцев в периоде, на который устанавливается стимулирующая надбавка.

Например, ФОТ надбавок на период с сентября по декабрь включительно составляет 250000 рублей, а общая сумма баллов, набранная работниками ОО, = 1000, тогда денежный вес 1 балла = 250000 рублей / 1000 = 250 рублей.

Денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого работника ОО и получается размер поощрительных надбавок по результатам труда каждому работнику на период с сентября по декабрь включительно.

Определение размеров поощрительных надбавок за результаты труда на январь - август очередного года происходит по такой же схеме в январе очередного года.

4. Стимулирование работников организации, критериальная база оценки качества и результативности труда, по должностям которых не предусмотрена разделом 3 настоящего приложения, производится за счет доли фонда стимулирующих выплат, пропорциональной доле базового фонда оплаты труда, используемой на оплату труда этой категории работников.